

体育科WEB公開研究会の御案内

自ら学び、運動に取り組もうとする力を育む体育学習

今年度の重点

一人一人が思考・判断し、共に生かし合う授業づくり

- 「学習の調整」の実践
- 指導内容整理表の見直し

時下、皆様におかれましては益々の御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、本校は、平成22年度より体育科を研究教科として、関係各位の御指導をいただきながら研究実践を進めてまいりました。

今年度もゲーム・ボール運動領域に特化して「一人一人が思考・判断し、共に生かし合う授業づくり」の在り方を深めるべく実践を行ってきました。ささやかですが、これまでの取り組みの一端を本校ホームページよりオンデマンドにて公開を行います。御多用の折とは思いますが、貴職ならびに諸先生方の御指導を賜りたく、是非御視聴くださいますよう御案内申し上げます。

WEB公開日

令和3年12月 7日 (火)

視聴期間

令和3年12月 7日 (火) ~令和4年 1月31日 (月)

授業実践日

令和3年11月19日 (金)

主催

習志野市立秋津小学校 HP www.nkc.city.narashino.chiba.jp/akitu/

後援

習志野市教育委員会

講師

全体講師

日本体育大学児童スポーツ教育学部 教授 今関 豊一 先生

講師	低学年	習志野市立実花小学校	教頭	川井 由紀 先生
	中学年	習志野市立津田沼小学校	教諭	岩田 桂祐 先生
	高学年	習志野市教育委員会学校教育部指導課	指導主事	田尻 義信 先生

参加申し込み・お問い合わせ

○視聴申込書については、9月14日より下記のURL及びQRコードまたは秋津小ホームページからお願いします。

URL <https://forms.office.com/r/6jnXRr2Pru>

QR



○申し込みされた方については、後日視聴用パスワードを御連絡いたします。

○問い合わせ先 習志野市立秋津小学校 TEL 047(451)8111 FAX 047(451)8112

授業展開

部会	授業者	単元名	展開場所
低学年	1年1組 中島 裕里子	～ゲーム ボール投げゲーム～ 「投げて倒そうボールゲーム」 「ボールをねらったところに強く当てるにはどうなればよいか」を児童自ら、動きを考えたものを修正し、友達と話し合いながら追究していきます。	体育館
	2年1組 杉山 幹枝	～ゲーム 鬼遊び～ 「おたからはこび」 「どうしたらうまく守備をかわしてお宝を運べるか」という問題について、よりよい動きを自ら考え、体や言葉で表すことを目指します。	運動場
中学年	3年1組 河西 由香	～ゲーム ネット型ゲーム プレルボール～ 「つないでアタック！ プレルボール」 「アタックされたボールをプレルして味方につなげるためにはどうすればよいか」という問題を解決するために、全員が自分の考えをゲームで試し、友達と伝え合うことで、考えを深めていきます。	体育館
	4年1組 吉田 泰則	～ゲーム ゴール型ゲーム フラッグフットボール～ 「進め！ フラッグカップ」 より高得点を目指すために、「守備者がいない場所」でボールをもらえる作戦を自ら考えてゲームに取り組みます。	運動場
高学年	5年1組 鎌形 周	～ボール運動 ネット型 バレーボール～ 「ボールを拾え！ 秋津Vリーグ」 「ボールをつなぐために何を考え、どのように動けばよいか」について、タブレットの動画を見てより良い動きになるよう児童自ら調整し、練習やゲームをします。	体育館
	6年1組 成瀬 賢規	～ボール運動 ゴール型 ハンドボール～ 「パスをつないでシュートを狙え！！ トンボリーグ」 「ロングパスを受けられない時、どのように動いてパスをつなぐか」について、タブレットで自分の動きを確認し、考えを修正または追究しながら深めていきます。	運動場

動画の視聴方法 ～本校HPより「令和3年度公開研究会」より視聴できます。～

時配	学習内容・活動	児童と支援 (○・◎・●)
2	習得する 2ドリルゲーム ・ 1 on 1 キャッチシュート ・ ポジションパス	○パス、シュートなどの動作を確認させる。 ◎キャッチする相手がいなくなる動きの児童を称賛する。
15	つかむ コアな発問 URL: http://narashino.akitsu//kenkyu	
5	遠くへのパスがうまくいかない時、どのように動いてパスをつなぐか ボール保持者と自分の間に守備者をいれないように動いてパスをもらう	
4	課題について考えを学習カードに書く。 URL: http://akitsu//kenkyu	◎ボール保持者と自分との間に動いてパスをつなぐ動きを見つけている。
3	試す 5タスクゲーム URL: http://kenkynarashinoball	●主体的に学習に取り組む態度

【視聴の仕方】

○指導案（本時の展開）の活動場面で御覧になりたい **URL** をクリックすると視聴できます。

申し込み締め切り日

○令和3年11月19日（金）まで

御視聴して頂いた方々へ

○御視聴して頂けましたら、批評箋への御記入をお願いします。
忌憚のない御意見・御感想を頂ければと思います。また、それぞれの動画にコメントを入れていただくこともできます。よろしくお願いします。

批評箋URL <https://forms.office.com/r/6jnXRr2Pru>

