

総合教育センター と ひまわり発達相談センター

お子さまが成長する過程には、様々な悩みや心配はつきないもの。習志野市にはお子さまの健やかな成長・発達を見守り、育ちを支える施設があります。お子さまとその保護者を支援する中核拠点として、保育所、幼稚園、こども園、小学校、中学校等と連携しております。

総合教育センター



住所 習志野市東習志野3-4-4
TEL 047 (476) 1715
FAX 047 (471) 0440



主に小学生・中学生とその保護者を対象に、相談を行っています。

- 教育相談 電話及び来所相談** (来所相談は要予約)
 - ・不登校や学校生活、いじめ、発達に関すること
 - ☎ 475-8341 (月～金 9:00～17:00)
- 特別支援教育相談 電話及び来所相談** (来所相談は要予約)
 - ・特別な支援(特別支援教育)、就学に関すること
 - ☎ 476-0210 (月～金 9:00～17:00)
- 適応指導教室「フレンドあいあい」**
 - ・不登校や適応指導教室に関すること
 - ☎ 471-1236 (月～金9:00～15:00)
 - ※つながらない場合は教育相談(☎ 475-8341)へ御連絡ください。
- 青少年テレホン相談**
 - ・青少年の悩み(友達、学校、身体、性、仕事等)
 - ・家庭の問題に関すること
 - ☎ 475-7867 (月～金 9:00～17:00)
- いじめについてのメール相談**
 - ・いじめや人間関係に悩む子ども自身が匿名でもできるメール相談 (月～金 9:00～17:00)
 - ✉ tsunagaru@city.narashino.lg.jp

●個に応じた小中学校の支援体制

通常学級による指導	担任を中心として、お子さまに必要な配慮や対応方法を把握し、指導や支援を行います。
通級指導教室における指導	一人一人の課題に応じた指導を通級指導として行います。
特別支援学級における指導	お子さま一人一人の課題に応じた指導を、少人数でかつ日常的に行います。



特別支援教育
については
こちら

ひまわり発達相談センター



住所 習志野市秋津3-5-1
TEL 047 (451) 2922
FAX 047 (451) 2002



成長・発達に心配のある18歳未満のお子さまとその保護者に、相談や指導を行っています。

- 相談** (対象：18歳未満のお子さま)
- 指導** (対象：就学前のお子さま)
- 巡回相談** (保育所・幼稚園・こども園等)
- その他の事業**
保育所・幼稚園・こども園等の乳幼児個別支援計画の作成支援、ライフサポートファイルの活用支援、研修事業等を実施しています。
- 配置されている職種**
心理判定員、保育士、保健師、言語聴覚士、理学療法士、作業療法士、ケースワーカー



ぼくの わたしの「ライフサポートファイル」



子どもの成長の記録を一冊にまとめたいな
周囲の人と情報を共有したいな

と思ったときに、
ライフサポートファイルをはじめませんか？

ファイルの
はじめ方や内容
については
コチラ



ライフサポートファイルとは、

- 保護者の皆さまがお子さまの成長の記録として残したいこと
- 保育所・幼稚園・こども園・学校・医療機関・相談機関などに伝えたいこと（お子さまの様子や気になっていること、支援内容）
- 所属機関や相談機関が作成した記録や計画の写し（個別支援計画）等を保護者をご自身でまとめるためのツールです。

お子さまの成長や支援内容を一冊にまとめることで、記録として保管したり、必要な機関との情報共有に役立てたりすることができます。
ライフサポートファイルを用意して「書けそうなページから書いてみる」、「今持っている書類をそのままつづる」など、できるところから始めてみましょう。

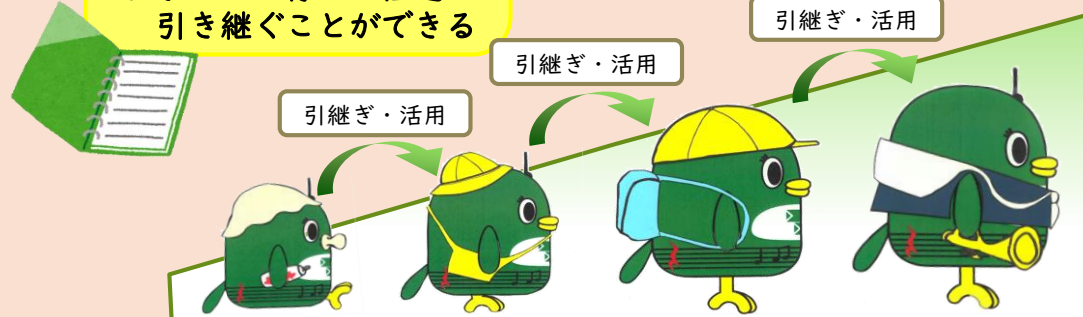
みんなでつくる「個別支援計画」



ナラシド♪

「個別支援計画」は、成長・発達に心配のあるお子さまの様子に合わせて、共通した考えと目線を持ち、継続的な支援を行っていくためにつくる計画です。お子さまの在籍する各施設と保護者が作成していきます。各関係機関が連携し、保護者の同意のもとに引継ぎし、よりよい支援のために活用していきます。

お子さまの育ちの経過を
引き継ぐことができる



個別支援計画に関するお問い合わせ

●乳幼児個別支援計画（乳幼児）

- ・在籍する各施設（保育所、幼稚園、こども園等）
- ・ひまわり発達相談センター
☎ 047 (451) 2922



●個別の教育支援計画（小中学生）

- ・在籍する各施設（小学校、中学校等）
- ・総合教育センター
☎ 047 (476) 1715
- ・教育委員会指導課
☎ 047 (451) 1132

